МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Администрация г.Шахты Ростовской области
МБОУ ООШ №28 г.Шахты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____ Яковлева Е.В. Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____ Суханова Н.Б. Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____Цапенко Д.В. Приказ № 88 от 28.08.2026 г.

Подписано цифровой подписью: Цапенко Д.В
Дата: 2026.08.28 14:54:31 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих»

для обучающихся 1 класса

г. Шахты 2026 г.

Шахматы для начинающих

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих» для 1 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Сборником программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. М: вентана Граф, 2017г.
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2026-2027 учебный год
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2026-2027 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

Планируемые результаты деятельности учащихся.

В процессе обучения и воспитания, собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья, у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также

система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по обще - интеллектуальному направлению «Шахматы для начинающих» является формирование следующих умений:

- ***Определять*** и ***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Содержание курса.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Этот курс может без труда освоить каждый учитель начальной школы, даже если он совсем не знаком с шахматной игрой.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учится выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программой «Шахматы, первый год» предусматривается 34 занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает шесть тем: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии», «Игра всеми фигурами из начального положения». На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе

предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

«Шахматы, первый год».

I. Шахматная доска.
Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

II. Шахматные фигуры.
Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

III. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «*Каждый ферзь любит свой цвет»*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

IV. Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

V. Цель шахматной партии.
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы для начинающих» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих» для 1 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы для начинающих»

№/№	Тема	Дата план.	Дата факт.
1.	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	01.09	
2.	Шахматная доска.	08.09	
3.	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	15.09	
4.	Центр шахматной доски.	22.09	
5.	Белые фигуры, черные фигуры.	29.09	
6.	Ладья.	06.10	
7.	Слон.	13.10	
8.	Ферзь.	20.10	
9.	Конь.	10.11	
10.	Пешка.	17.11	
11.	Король.	24.11	
12.	Сравнительная сила фигур.	01.12	
13.	Ценность шахматных фигур	08.12	
14.	Начальное положение (начальная позиция).	15.12	
15.	Расположение каждой из фигур в начальном положении	22.12	
16.	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет»	29.12	
17.	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	12.01	
18.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	19.01	
19.	Игра «на уничтожение».	26.01	
20.	Белопольные и чернопольные слоны.	02.02	
21.	Одноцветные и разноцветные слоны.	09.02	
22.	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	16.02	
23.	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	02.03	
24.	Взятие на проходе. Превращение пешки.	09.03	
25.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	16.03	
26.	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля	23.03	
27.	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Мат в один ход.	06.04	
28.	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	13.04	
29.	Мат в один ход.	20.04	
30.	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	27.05	
31.	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	04.05	
32.	Представления о том, как начинать шахматную партию.	11.05	
33.	Короткие шахматные партии.	18.05	
34.	Короткие шахматные партии.	25.05	