МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Администрация г.Шахты Ростовской области
МБОУ ООШ №28 г.Шахты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____ Яковлева Е.В. Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____ Суханова Н.Б. Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____Цапенко Д.В. Приказ № 88 от 28.08.2026 г.

Подписано цифровой подписью: Цапенко Д.В
Дата: 2026.08.28 13:32:06 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика курса внеурочной деятельности:

программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью. Занятия способствуют формированию у ребенка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны;
– основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей;
– содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому;
– бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы;
– открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании;
– равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: программа реализуется в работе с обучающимися 3 классов. В 2026-2027 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» – разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога: https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

Учебно-методический комплект 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы под ред. А. В. Джеуса; авторы-составители: Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, О. Ю. Телешева, И. П. Тимофеева, А. Ю. Китаева, Н. А. Волкова, А. А. Сокольских, Т. И. Шатунова.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - конверт-копилка.

Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека - Круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная

физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

● понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознает принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста; ориентирован на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

● применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

● демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке). Данная программа

ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий: Личностные универсальные учебные действия;

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;

• умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

• понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознает принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста; ориентирован на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

• применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

• демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный «Орлятский урок»	2	https://orlyatarussia.ru
2.	«Орлёнок – Лидер»	4	https://orlyatarussia.ru
3.	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru
4.	«Орлёнок – Мастер»	7	https://orlyatarussia.ru
5.	«Орлёнок – Доброволец»	3	https://orlyatarussia.ru
6.	«Орлёнок – Спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru
7.	«Орлёнок – Эколог»	4	https://orlyatarussia.ru
8.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	https://orlyatarussia.ru
9.	Подведение итогов участия в программе за учебный год.	1	https://orlyatarussia.ru

Календарно-тематическое планирование

№/№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности			
1.	Игровое занятие: «Команда Орлят», «Слева друг и справа», «Кольцовка песен Орлят»	01.09	
2.	Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	08.09	
Трек «Орлёнок – Лидер»			
3.	Лидер: шаги к коллективу. Сами придумываем и организуем	15.09	
4.	Дело за нами. Коллектив: пробуем и делаем	22.09	
5.	Берём дела в свои руки. Подготовительный этап к собранию	29.09	
6.	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят». Мы сделали это вместе	06.10	
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
7.	Какими бывают эрудиты? Мы эрудиты, а это значит…	13.10	
8.	Игра – это полезно и интересно. Широкий кругозор эрудита	20.10	
9.	От идеи к делу. КТД «Играй, учись и узнавай»	10.11	
10.	Встреча с эрудитом. Путешествие в мир знаний продолжается	17.11	
Трек «Орлёнок – Мастер»			
11.	Секреты настоящего мастера. Мастерство, хранимое веками. Мастерская Орлят	24.11	
12.	Эстафета любимых занятий. Ждём гостей-мастеров!	01.12	
13.	В гостях у мастера! Орлята-мастера учатся, растут и мечтают.	08.12	
14.	Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	15.12	
15.	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	22.12	
16.	Игровая программа «Новогодний серпантин – подарить радость людям»	29.12	
17.	Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	12.01	
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
18.	Добрые дела: от прошлого к будущему. Добро награды не просит	19.01	
19.	Тёплые ладошки для тех, кто ждёт. От идеи к делу! Флешмоб Орлят	26.01	
20.	Секрет доброго сердца. Каким мы видим добровольца?	02.02	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
21.	Мы – Орлята-спортсмены. Секрет здоровых привычек	09.02	
22.	Навигатор здоровья. Наши правила здоровья. Секрет ровной спины	16.02	
23.	Живая вода и дыхание чемпиона. Чемпион у нас в гостях.	02.03	
24.	Орлята – спортсмены: наши рекорды и новые вершины. «Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	09.03	

Трек «Орлёнок – Эколог»			
25.	Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов. Наш чистый класс	16.03	
26.	Экологическая разведка. Мы – хозяева школы	23.03	
27.	Загадка знакомой упаковки. Нет на свете ненужных вещей	06.04	
28.	Экология начинается с меня	13.04	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29.	Россиянин – это звучит гордо! Традиции в моей семье	20.04	
30.	Традиции Орлят России. История в моей семье: семейная реликвия	27.04	
31.	Музей Орлят. Земляки, которыми гордимся	04.05	
32.	История становится ближе. Мы храним и передаём историю!	11.05	
33.	Орлятский огонёк	18.05	
34.	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	25.05	