РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Основная общеобразовательная школа №28»
346503 г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубовая, 27/29, тел. (8636) 26-48-49, e-mail: school28@shakhty-edu.ru

Подписано цифровой подписью: Цапенко Д.В
Дата: 2026.08.31 15:55:52 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №28 г.Шахты
Д.В.Цапенко
31.08.2026 г

План реализации мероприятий
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» на 2026-2027 учебный год
в МБОУ ООШ №28 г.Шахты

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
- Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития - Инструктаж: Нормативно- правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.	- Изучение Нормативных документов по организации воспитательного процесса; - Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2026-2027 учебный год. - Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». - Определение тематики родительских собраний на год.	- Практическое занятие «Как вести электронный журнал». - Оформление учебных программ по предметам. - Работа с личными делами учащихся класса. - Консультация по заполнению журнала.	- Составление КТП по предметам. - Взаимопосещение уроков
ОКТЯБРЬ			
- Использование электронных ресурсов. - Составление технологических карт уроков.	- Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся. - Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. - Изучение структуры и	Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	- Посещение уроков - Технологическая карта урока обучения грамоте

	содержания рабочей программы воспитания		
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Практикум по разработке плана воспитательной работы	Как вести протоколы родительских собраний.	- Технологическая карта урока родного языка - Проверка выполнения Программы.
ЯНВАРЬ			
- Участие учащихся в школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. - Индивидуальные консультации.	- Предупреждение педагогической запущенности учащихся. - Практикум по разработке плана работы с родителями обучающихся.	- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО, ООО. - Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.	- Ведение тетрадей и дневников учащихся. - Технологическая карта урока

ФЕВРАЛЬ			
- Методы активизации познавательной деятельности учащихся. - Видеоуроки.	- Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. - Оказание методической помощи в проведении диагностики по изучению классного коллектива.	- Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. - Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности	Взаимопосещение уроков
МАРТ			
Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	Вовлечение общественности в воспитательную деятельность с классом.	Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию триместра; изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Проверка выполнения теоретической и практической части программы
АПРЕЛЬ			
- Тренинг «Учусь строить отношения». - Анализ педагогических ситуаций.	Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Составление КИМов	Посещение уроков

МАЙ			
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. - Круглый стол «Подведем итоги года»	Итоги воспитательной работы за год.	- Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, - Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).