РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Основная общеобразовательная школа №28»
346503 г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубовая, 27/29, тел. (8636) 26-48-49, e-mail: school28@shakhty-edu.ru

Рассмотрен
Советом школы.
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом.
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ООШ №28
_____ Д.В.Цапенко
Приказ № 91
от 31.08.2026 г.

Подписано
цифровой
подписью:
Цапенко Д.В
Дата:
2026.08.31
16:00:10 +03'00'

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ ООШ № 28 г.Шахты

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебным планам внеурочной деятельности (по направлениям)
МБОУ ООШ №28 г.Шахты на 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (взамен утратившего силу СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила СП 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм., вступившими в силу с 01.03.2026).

Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планов:

– учет познавательных потребностей обучающихся;

– учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ООШ №28

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в

следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

– в школе имеется спортивный зал;

– материалы для оформления и творчества детей;

– компьютеры;

– телевизоры;

– проекторы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьными программами «Основы здорового питания», «Шахматы для начинающих», в 3 классе «Плаванье».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, игры.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала обучающихся;

– укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

Основными задачами являются:

– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– воспитание у школьников почтительного осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами Россия – Мои горизонты, Движение Первых, Орлята России.

Предлагаемые программы способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышают ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, конференции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразност**ь** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Данное направление позволяет расширить и углубить знания учащихся в разных областях

Основными задачами являются:

– развитие культуры логического алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательная математика».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры,

Основными задачами являются:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

– становление активной жизненной позиции;

– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Этикет общения»

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

3. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

4. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

5. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Учебный план внеурочной деятельности
1 – 4 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты
на 2026 – 2027 учебный год

Внеурочная деятельность	Название	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Спортивно-оздоровительное направление	**Шахматы для начинающих**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Основы здорового питания	**1**	**1**	**1**	**1**
	Плаванье			**1**	
Социальное направление	**Орлята России**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Социально-значимые коллективные дела, акции	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	**Разговор о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Экскурсии, посещение музеев, театров	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	**Занимательная математика**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное направление	**Этикет общения**	**1**	**1**		**1**
	Тематические классные часы, участие в конкурсах и выставках	1	1	1	1
	Итого за неделю	***10***	***10***	***10***	***10***
	Итого за год	***330***	***340***	***340***	***340***

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 1 классе 6 ч., во 2 классе 6 часов, в 3 классе 6 часов, в 4 классе 6 часов. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя

Учебный план внеурочной деятельности
5 – 9 классов МБОУ ООШ №28 г.Шахты
на 2026 – 2027 учебный год

Внеурочная деятельность	Название	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Спортивно-оздоровительное направление	Дни здоровья Спортивные соревнования	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	**Разговор о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Экскурсии, посещение музеев, театров	2	2	2	2	2
Социальное направление	**Россия – мои горизонты**		**1**	**1**	**1**	**1**
	Движение Первых	**1**				
	Социально-значимые коллективные дела, акции	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	**Занимательная математика**					**2**
	Участие в олимпиадах, конкурсах	2	2	2	2	
Общекультурное направление	Тематические классные часы, участие в конкурсах и выставках	2	2	2	2	2
	Итого в неделю	10	10	10	10	10
	Итого	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**

В связи с имеющимся финансированием обязательными для финансирования являются в 5-8 классе по 2 ч., в 9 классе 4 часа. Остальные часы реализуются посредством целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности:

	в рамках бюджетного финансирования
	в рамках учителя-предметника
	в рамках работы классного руководителя